



GUÍA DE APRENDIZAJE Y EXAMINACIÓN

CARNÉ DE SACADOR/A DE CORCHO





Guía de aprendizaje y de examinación

Orientación de lo que se espera que haga la persona candidata, operando con el hacha en un alcornocal.

CARNÉ DE SACADOR/A DE CORCHO: 2024

Operación	Nº	Actividad - competencia	Criterios de evaluación
Pela/descorche		Actuación: Obtener un número suficiente de panas/corchas de corcho extraídas (apiladas y/o cargadas) para demostrar las habilidades requeridas de ejecución con hacha catalana.	
CSC-1 Seguridad durante el mantenimiento y la saca.	1:01 1:04	<i>Utilizar las protecciones personales adecuadas durante el mantenimiento y la saca.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Llevar puestos los EPI correspondientes para el mantenimiento. Saber cuándo se tienen que llevar los guantes, las gafas, las mascarillas (con máquina siempre) y otros EPI. Saber dónde se encuentra el botiquín colectivo, en caso de corte o de accidente durante el mantenimiento o saca.
SC-2 Mantenimiento diario/ocasional de la herramienta.	2:01	<i>Afilado manual del hacha.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Coger el hacha con la mano, apoyando contra la axila para afilar: bloqueo del hacha a la hora de afilar ambos lados. En caso de otra posición, la persona candidata sabe explicar la opción también segura. Colocar la piedra de afilar plana para no dañar/deformar el canto. La persona coloca y sabe que es ángulo aconsejado de entre 10 y 15 grados y en sentido hacia el corte. No dejar los vértices de la hoja en ángulos rectos. Comprobar la eficiencia del afilado y continuar cuando sea necesario.
	2:02	<i>Comprobación del corte y de los ángulos correctos.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Verificar el ángulo correcto entre el mango y el plano de corte. Comprobar el resultado final del afilado y continuar cuando sea necesario. Limar con lima de madera el bisel del



			<p>mango sin cambiar el ángulo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber fijar el mango del hacha de la manera más adecuada (por ejemplo, con un trozo de cuero o trapo).
CSC-3 Evaluación de riesgos, requisitos legales y medioambientales	3:01	<i>Evaluación de riesgos.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Saber identificar peligros generales asociados al trabajo, entorno, herramientas. Saber detectar el estado general del rodal árboles/árbol/cantón de la pana.
	3:02 3:03	Inspeccionar la zona de trabajo de manera visual para evitar peligros potenciales.	<ul style="list-style-type: none"> Caminar e inspeccionar el rodal antes de ejecutar el trabajo. Comprueba que no hay peligros bióticos y abióticos de ningún tipo o los identifica. Saber explicar, identificar los peligros potenciales que rodean el árbol.
CSC-4 Comprobaciones operativas previas (palanca/máquina).	4:01	<i>Observación del estado global del árbol: estado sanitario, copa, ufanía, y/o daños, patologías o deformaciones.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Observar el estado general de árbol y saber detectar anomalías en el estado sanitario del árbol. Detectar partes de la corcha con anomalías o defectos provocados en pelas anteriores. Identificar y aislar zonas difíciles o con dificultades para ser peladas.
	4:02	Desbroce manual de la zona de trabajo necesaria alrededor del árbol, para evitar riesgos.	<ul style="list-style-type: none"> Cortar de manera total o parcial arbustos, ramas secas o plantas trepadoras antes de empezar con las comprobaciones. Desbrozar una distancia segura alrededor del árbol para evitar rebotes o accidentes. Vigilar los rebotes al golpear con el hacha con piedras, arbustos, ramas secas.
	4:04	Coger el hacha de manera correcta para evitar accidentes.	<ul style="list-style-type: none"> Coger firmemente (muñeca recta) el hacha para evitar accidentes.
	4:05	Comprobar si el corcho se pela adecuadamente, con el menor daño posible y saber interpretar las señales visuales y/o auditivas que lo indican.	<ul style="list-style-type: none"> Empezar a hacer comprobaciones verticales y posteriormente las del cuello, sin hacer cortes innecesarios. Buscar seguir las fisuras o grietas naturales de la corteza del árbol por los cortes verticales de las comprobaciones. Picar de manera eficiente sin llegar a la capa madre, ni a la madera. Interpretar las señales sonoras de manera adecuada.
	4:06	Decidir cuándo pasar a otro árbol.	<ul style="list-style-type: none"> No hacer un número de cortes excesivos (>5) de comprobación. Vigilar con la esquina del hacha para no dañar la capa madre durante el descorche/alzado.

			<ul style="list-style-type: none"> Saber encontrar el momento exacto y decidir parar las comprobaciones con el hacha para no herir el árbol.
CSC-5 Operación de pela/saca de manera segura y ergonómica.	5:01	Realizar una secuencia de cortes verticales primero y de corona ordenada y eficiente con el fin de no herir al árbol innecesariamente y extraer la pana/corcho.	<ul style="list-style-type: none"> Hacer y continuar los cortes (de comprobación) correspondientes; verticales y longitudinales del cuello sin herir el árbol. No empezar nunca por el cuello. Buscar las fisuras más verticales para hacer las comprobaciones. Ídem si se hace manualmente, como con la máquina. Conocer y saber explicar los motivos del orden de los cortes (verticales y horizontales).
	5:02	Coronar a la altura adecuada según árbol, entorno, tipo de corcho, normativa y de manera segura.	<ul style="list-style-type: none"> Saber la altura adecuada para cada árbol y tipo de corcho (bornizo, segundero y de fábrica). Si fuera un caso diferente, saber justificarlo. Conocer las normas de seguridad respecto al trabajo en altura. Coger el hacha de manera firme y segura y realizar un corte horizontal con un buen acabado, para no dañar pelas/sacas posteriores.
	5:03	Dejar sin pelar o aislar alguna parte pegada para evitar heridas (cuadrados, raspando, etc.) si no marcha el corcho/pana/corcha.	<ul style="list-style-type: none"> Detectar partes difíciles de pelar o anomalías y aislarlas de manera adecuada, sin dañar la corteza madre. Picar muy suavemente de manera lateral con el hacha hasta dejar pelado, sin hacer ninguna herida.
	5:04	Extraer la corcha o pieza de corcho de manera correcta y efectiva.	<ul style="list-style-type: none"> Hacer palanca correctamente: con el mango del hacha y/o burja para separar la pieza/pana hasta descalzarla sin herir la capa madre. En pies grandes y prominentes, hacer triángulos o secciones para que salgan piezas enteras. Extraer la pana/corcha con el hacha o burja sin romper o hacer trozos pequeños innecesariamente.
	5:05	Acabar el pie de manera eficiente, sin restos de corcho en el cuello de la raíz.	<ul style="list-style-type: none"> Intentar no dejar trozos pegados al cuello de la raíz. Dejar el cuello de la raíz lo más limpio posible, y sin heridas por sacas posteriores. Evitar heridas o golpes innecesarios en el cuello o patas del árbol.
	5:06	Seleccionar los puntos	<ul style="list-style-type: none"> Saber seleccionar los puntos por donde

		por donde partir las corchas/panas, sea longitudinal o transversalmente en árboles grandes, para optimizar las piezas resultantes.	partir las corchas/panas, sea longitudinal o transversalmente en árboles grandes, para optimizar el transporte, haciendo medidas según industria.
	5:07	<i>Dejar las corchas/panas/piezas en el suelo de manera apropiada (boca abajo).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saber el motivo y cómo se deben dejar las piezas/panas en el suelo y cómo apilarlas. • Apilar las panas de manera ordenada y boca abajo, con el fin de facilitar el desembosque/transporte. • Crear un volumen de pila razonable en función del transporte (hombre, tractor, camión).
	5:08	<i>Realizar pilas o transportar piezas para acumular una cantidad adecuada de corchas/piezas extraídas con el fin de optimizar la saca/ transporte.</i>	
	5:09	<i>Desplazarse entre árboles con el hacha cogida correctamente para evitar riesgos.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Coger el hacha con el corte mirando hacia fuera al desplazarse entre árbol y árbol.
	5:10	Establecer una comunicación efectiva entre operarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer un código de comunicación con gestos y palabras acordadas previamente para que sea fluida y efectiva entre compañeros/as. • Avisar de cuándo se empieza a pelar, picar o realizar acciones potencialmente peligrosas. • Coordinarse de manera adecuada y eficiente.
	5:11	Decidir cuándo acaba el proceso del descorche para evitar posibles daños en el árbol.	<ul style="list-style-type: none"> • Adoptar una actitud de precaución y en cualquier caso de duda o visualización de síntomas de alguna alteración, no pelar. • No seguir pelando en el caso de realizar heridas en la capa madre. • Dejar las piezas o trozos sin pelar aislados con un acabado correcto.
	5:12	<i>Desinfectar la herramienta entre árbol y árbol en caso de sospecha.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saber cómo desinfectar las herramientas entre árbol y árbol en caso de sospecha. • Se recomienda rociar las herramientas con etanol del 80% entre árbol y árbol.

Actividad financiada a través de la Operación 01.02.01 de Transferencia Tecnológica del Programa de Desarrollo Rural de Cataluña 2014-2022